

Qui sommes nous ?

L'Université populaire de la Province de Liège est née en 2005 à l'initiative de *Présence et Action Culturelles*. Réseau partenarial d'Education populaire, elle réunit l'asbl Centre Liégeois du Beau Mur, l'asbl Barricade, le C.R.V.I., Peuple et Culture Wallonie Bruxelles, l'I.H.O.E.S., les Régionales F.P.S. de Liège et de Verviers, la F.G.T.B. Liège-Huy-Waremme et la FGTB de Verviers, le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège et l'Institut Liégeois d'Histoire Sociale.

La dynamique de nos formations est résolument orientée vers l'action collective : elle prépare, accompagne et évalue des projets visant des changements porteurs des valeurs progressistes et du sens du bien commun.

Le modèle pédagogique est appropriatif et participatif : il s'appuie sur l'expérience du vécu, l'échange des savoirs et la construction d'intelligences collectives.

Nos démarches mettent en perspective les prises de conscience des individus, des groupes et du collectif par un processus de va-et-vient entre l'agir local et la pensée globale inscrits dans une dynamique de développement durable.

Vous voulez en savoir plus ? Être tenu(e)s régulièrement informé(e)s de nos formations ?

Créez-vous gratuitement un compte utilisateur sur notre site à l'adresse :

www.universitepopulairedeliege.org

Renseignements



Nancy Hardy : 0476/228946
nancy.hardy@universitepopulairedeliege.org

Avec le soutien de



Libres à v o i r s

FORMATION 2016

**Atelier d'arpentage
du livre**

**« COMME SI
NOUS ETIONS
DÉJÀ LIBRES »**

de David Graeber

Libres à v o i r s

Arpenter un livre ?

L'arpentage a été utilisé, en France, dans le milieu ouvrier du 19ème siècle, pour favoriser l'appropriation du savoir de tous par tous. Cette pratique, qui s'est ensuite perpétuée dans les associations d'Education populaire, permet de lire un livre collectivement, en peu de temps, par un découpage et une répartition des contenus entre les participant(e)s. La mise en commun s'effectue au sein d'un dispositif d'échanges et d'analyses critiques autour des idées développées dans chacune des parties.

Objectifs

- Découvrir des pensées, des auteur-e-s, des théories.
- Acquérir des savoirs communs et des références communes pour sortir des dominations.
- Construire de l'intelligence collective.
- Expérimenter une pratique de lecture collective qui articule les savoirs d'un auteur et ceux des lecteurs.

Dates et lieux de déroulement

La formation aura lieu à l'Espace Cacérés de Peuple et Culture ASBL, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée) les jeudi 9 et vendredi 10 juin 2016 de 9h à 17h.

Au Programme des deux journées

« *Comme si nous étions déjà libres* » de David Graeber

La servilité des élites politiques actuelles aux plus riches et plus puissants enrave les mécanismes de nos systèmes dits démocratiques qui ne parviennent plus à résoudre ni même à endiguer les crises dans lesquelles nous enfonçons le capitalisme. L'auteur soutient que seule une conception radicale de la démocratie peut nous permettre de jeter les bases de la société juste et équitable que nous souhaitons. Il nous guide dans les rouages de la véritable démocratie, déconstruit les idées reçues, réoriente notre compréhension de l'histoire politique, cite des exemples qui pourraient servir de modèle pour une transformation du monde.

Pédagogie

Notre modèle pédagogique ascendant s'inscrit en rupture avec l'enseignement traditionnel : nous utilisons des méthodes actives qui placent les participants au cœur des processus d'apprentissage en les mettant en situation d'agir.

Prix

La participation s'élève à 60€ par participant(e) entièrement remboursé par le Fonds 4S pour les travailleurs des commissions paritaires 329.02 et 329.03. Ce prix comprend :
- le livre,
- les repas de midi, boissons et collations.

Possibilités (sous réserve de disponibilités) de loger à l'Espace Belvaux (situé à 10' à pied) moyennant paiement de 16€ par nuit (linge de lit et petit-déjeuner compris).

Ce montant ne doit pas constituer un frein à votre participation. Des solutions existent, contactez-nous.